

Отчет по итогам фасилитационной сессии
**«Формирование и развитие инновационной активности личности как
новообразования юношества»**

Цель: Создание понятного алгоритма работы со студентами в развитии инновационной активности согласно выбранным компонентам инновационной активности. Создание понятного алгоритма обмена информацией и опыта с коллегами в рамках работы с инновационной активностью.

Основные Блоки сессии:

1. Открытие сессии
 - вводное слово И.С.Кушак
 - описание ведущим формата работы на сессии: правила, этапы маршрута
 - приветствие участниками друг друга
 - фокусировка внимания участников на теме сессии
2. Формирование участниками списка задач для алгоритма работы с инновационной активностью
 - описание вопросов связанных с матрицей критериев компонентов инновационной активности
 - переформулированные вопросы в задачи
 - ранжирование задач по приоритетности, выбор наиболее приоритетных задач
3. Создание визуального образа результатов работы преподавателей с инновационной активностью
 - создание образов по 5 основным критериям
 - презентация образов по основным критериям: мотивационный, когнитивный, эмоциональный, волевой, операционально-деятельностный
 - описание результат от проделанной работы по развитию инновационной активности в формате конечного результата деятельности преподавателей
4. Создание маршрута действий для реализации видения и определение действий, инструментов и показателей эффективности
 - описание основных действий связанных с работой критериев
5. Создание общей дорожной карты (со сроками реализации) с индивидуальным описанием личных обязательств.
6. Закрытие сессии

Количество человек на сессии: 30

Фактическое время проведения сессии (без учета перерыва): 3 часа 15 минут (195 минут)

Результаты сессии:

1. Список задач для работы с критериями (с учетом ранжирования)

п/п	Содержание поставленной преподавателями задачи	Количество голосов
1	Соединить теорию с практикой	17
2	Систематизировать процесс занятости для реализации инновационной деятельности	11
3	Формирование позитивного настроения к инновациям	9
4	Развитие способностей к поиску и оценке идей	8

5	Мотивационный: Научить распознавать свои способности: где хорошо, получает удовольствие, нравится. Могу и хочу.	8
6	Эмоциональный: поддерживать эмоциональную (стабильную) вовлеченность, интерес, любовь. /студентам и педагогам/	5
7	Справляться с многозадачностью, расставлять приоритеты	4
9	Организация тайм менеджмента в условиях дефицита ресурсов	4
10	Повышать интерес сотрудников к инновационной деятельности	4
11	Волевой: умение достигать , развивать настойчивость в достижении цели	4
12	Определить цель студента	4
13	Провести мониторинг источников о современных инновациях в своей специальности	4
14	Эмоциональный: для студентов- стабильность и эмоциональная устойчивость и управление	4
15	Выявить критерии оценки и сформулировать показатели эффективности	3
16	Переложить (переосмыслить) передовой опыт на свою дисциплину	3
17	Найти индивидуальный подход к студенту	3
18	Изучить передовой опыт	3
19	Когнитивная: развитие критического мышления	3
20	Обеспечить системность в обеспечении инновационной активности	2
21	Определить путь снятия эмоционально напряжения	2
22	Реализация: этапы, старт	1
23	Выбрать сферу профессиональных интересов	-
24	Формирование системы объективной оценки инновационных идей	-

Фотоотчет работы в группах:





2. Создание маршрута действий для реализации видения и определение действий, инструментов и показателей эффективности
- описание основных действий связанных с работой критериев

Задача для работы с критериями	
Оперативная деятельность: Справляться с многозадачностью, умение расставлять приоритеты	
<u>Последовательность действий:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Определить приоритеты 2.Определение сроков и количества времени 3.Определение места 4.Определение участников 5.Время на кофе-брейк 6.Распределение ролей 	
<u>Инструменты:</u>	<u>Показатели эффективности:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1.ПК и Интернет 2.Использование инновационных современных технологий 3.Активные формы обучения 4.Практическая деятельность 5.Мозговой штурм 6.Бюджет 7.Работа в команде 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Достижение поставленной цели 2.Соблюдение ТМ 3.Соблюдение плана 4.Коммуникации 5.Эффект повышения работоспособности

Задача для работы с критериями
Мотивационный: Научить распознавать свои способности: где хорошо, получает удовольствие, нравится. Могу и Хочу
<u>Последовательность действий:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор вариантов 2.Предоставить выбор из вариантов 3.Действие

- 4.Результат: если «-» то возврат на п.1, если «+» то далее
- 5.Определить цель
- 6.Принятие «+» результата

Инструменты:

- 1.Рабочая тетрадь
- 2.Игра
- 3.Технология
- 4.Конкурс (проф)
- 5.Поощрение

Показатели эффективности:

- 1.Повышене З/п
- 2.Карьерный рост
- 3.Удовлетворение
- 4.Успех

Задача для работы с критериями

Развитие способностей к поиску и оценке идей

Последовательность действий:

- 1.Подготовить варианты для поиска идей
- 2.Поиск развития мотивации к новым знаниям (идеям)
- 3.Анализ новой информации (поиск)
- 4.Участие в вебинарах по обмену опыта

Инструменты:

- 1.Владение технологиями возможности поиска
- 2.Тренинги, мастер-классы
- 3.материальная и нематериальная мотивация
- 4.Создание информационной среды
- 5.Саморазвитие, самомотивация
- 6.Изучение литературы
- 7.Наставничество

Показатели эффективности:

- 1.Улучшение успеваемости
- 2.Создание собственных проектов

Задача для работы с критериями

Формирование позитивного настроения к инновациям

Последовательность действий:

- 1.Стратегия на достижение долгосрочной цели
- 2.Тактика: поэтапные шаги(мин)=результат
- 3.Анализ каждого шага
- 4.Предложить на выбор различные по сложности задачи
- 5.Опыт

Инструменты:

- 1.План: ГУ, ФУ,... тесты
- 2.Сравнение: Тесты 2, анализ действий
- 3.Наблюдение
4. Д/з 1-? 2-?
- 5.Живые примеры

Показатели эффективности:

- 1.Результат достижения цели
- 2.Инициатива настроение
- 3.Решение творческих задач
- 4.Решение сложных интересных задач и выбор самостоятельных
- 5.Вдохновился. повышение стипендии

Задача для работы с критериями

Эмоциональный

А) поддерживание эмоций (стабильно) вовлеченность, интерес =любовь

Б).... (педагоги)	
<u>Последовательность действий:</u>	
1.Подготовить инструменты для узнавания интересов 1.1.Узнать интересы 1.2.Определить проблему 1.3.Проявить заинтересованность к проблеме 2.Подготовить интересы для поддержания интереса 2.1.Поддерживать интерес 3.Внести инновации 4.Провести анализ	
<u>Инструменты:</u>	<u>Показатели эффективности:</u>
1.Актуализация собственных знаний 2.Поиск подхода (общение разговор) 3.Тренинги тестирование 4.Интерактивы 5.Разработка системы поощрения	1.Появление обратной связи (задает вопросы, заинтересованность) 2.Улучшение успеваемости 3.Проявление поисков активности 4.Желание к совершенствованию

Задача для работы с критериями	
Соединить теорию с практикой	
<u>Последовательность действий:</u>	
1.Изучить теорию 2.Интегрируем теорию 3.Знакомство с опытом других 4.Анализ возможностей и ресурсов для внедрения опыта 5.Адаптация опыта 6.Внедрение опыта 7.Совершенствование опыта с учетом анализа эффективности 8.Получение дохода от реализации инновационного продукта в случае +, если – возвращаемся на п.3.	
<u>Инструменты:</u>	<u>Показатели эффективности:</u>
1.Теоретические методы 2.Ресурсы (многие, разные) 3.Люди 4.Опыт 5.Мотивация 6.Четкое направление 7.Команда 8.Желание (возможности) 9.Компетенции	1.Удовлетворение (понятное) 2.Реакция аудитории (положительная обратная связь) 3.Имидж (победы, успехи) 4.Лидеры на рынке 5.Инновационная деятельность (внедрение) 6.Востребованность 7.Самосовершенствование 8.Корпоративная культура 9.Финансы

3. Создание визуального образа результатов работы преподавателей с инновационной активностью

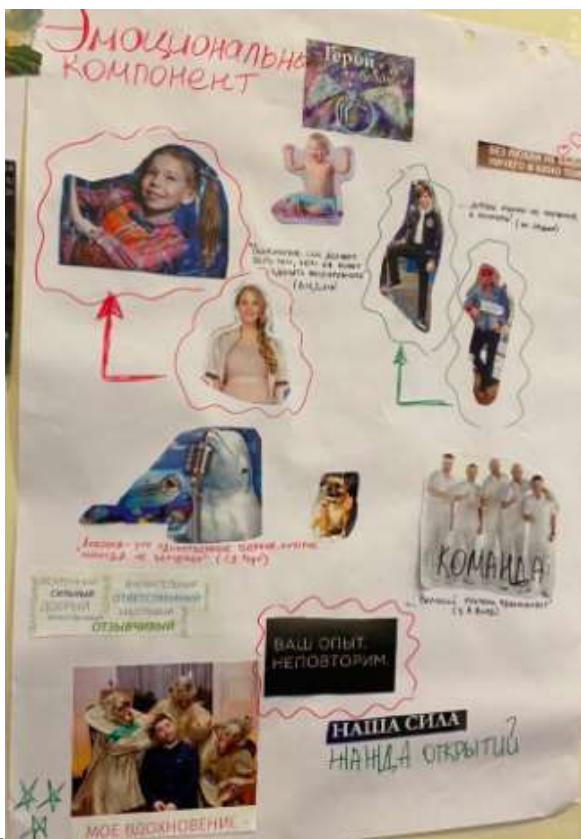
- создание образов по 5 основным критериям
- презентация образов по основным критериям: мотивационный, когнитивный, эмоциональный, волевой, операционально-деятельностный
- описание результат от проделанной работы по развитию инновационной активности в формате конечного результата деятельности преподавателей

Наука/инновации
 Лучший студент
 Проекта
 инновационная
 активность



1.

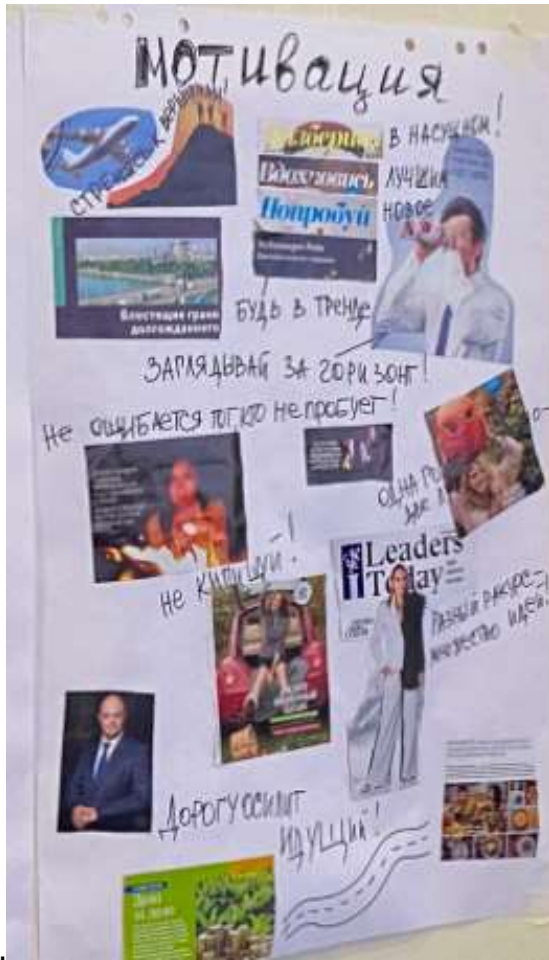
2.



3.



4.



5.

