

«Химико-Технологический Колледж им. Д.И.Менделеева»
Сценарий фасилитационной сессии
**«Формирование и развитие инновационной активности личности как
новообразования юности»**
Фасилитационная сессия 2

Цель: Создание понятного алгоритма работы со студентами в развитии инновационной активности согласно выбранным компонентам инновационной активности. Создание понятного алгоритма обмена информацией и опыта с коллегами в рамках работы с инновационной активностью.

Основные Блоки сессии:

1. Определение исходной позиции
2. Создание Видения будущего результата
3. Создание маршрута действий для реализации видения
4. Определение проблем, противоречий и ограничений
5. Создание общей дорожной карты (со сроками реализации) с индивидуальным описанием личных обязательств.

Количество человек на сессии: 40

Время проведения сессии: 4 часа (без учета перерывов) чистого времени 3 ч 45 мин (+15 мин перерыв)

Фасилитатор: 1 (+1 помощник)

Подготовительные работы до сессии:

1. Подготовка и утверждение сценария сессии
2. Подготовка стены
3. Столы на 5 команд (по 6 человек)
4. Листы флип-чарта, маркеры, бумага, точки ранжирования, клей карандаш, журналы, ножницы, раздатка формуляр один критерий+компоненты
5. Дополнительные материалы, распечатка критерий компонентов и структурно-содержательных характеристик личности согласно компонентам
6. Отчет о проделанной работе (оцифровка материала)

п/п	Этап	Содержание	Время	Ответственный
1	Приветствие	Ответы на вопросы: Ради чего мы собрались? Почему эта встреча важна? Кому и зачем понадобилась эта встреча?	5 мин	Инициатор встречи
2	Представление ведущего (ведущих)	ФИО, ведущего и модераторов	3 мин	Инициатор встречи
3	Представление формата работы	Ведущий говорит о том, что такое «фасилитация», почему такой формат выбран, обозначает роль фасилитатора и участников (ответственность сторон)	5 мин	Фасилитатор
4	Предоставление маршрута работы	Визуальная фиксация и представление перед участниками на протяжении всей сессии	3 мин	Фасилитатор

5	Фиксация правил взаимодействия во время сессии	Озвучиваются и публично фиксируются правила	3 мин	Фасилитатор
6	Объявление временного регламента работы	Озвучивается время начала, завершения, пауз	2 мин	Фасилитатор
7	Открытие сессии	Выдаются карточки с вопросами. Участники выбирают пару, задают вопрос, слушают ответ, обмениваются карточками и переходят к другим парам. (Поднятая рука- свободная касса)	5 мин	Участники
8	Присоединение целей участников MeWeUs	<p>Активизация внимания участников, формирование списка вопросов/задач для алгоритма работы с инновационной активностью.</p> <p>Каждому участнику очевидно зачем он здесь и почему для него это важно.</p> <p>Работа в командах:</p> <p>Распределение в команды по 6 человек (7 команд) 2 мин MeWeUs</p> <p>1. Индивидуально записать список вопросов которые стоят перед преподавателем в начале работы с инновационной активностью личности (2 мин).</p> <p>2. Обсудить в группе, перевести вопросы в задачи и выбрать 5 наиболее актуальных (7 мин)</p> <p>3. Озвучить и зафиксировать на стене, через фасилитатора. Фасилитатор распределяет задачи по категориям и схожести (20 мин)</p> <p>4. Определение приоритетности задач. Выдается по 5 точек ранжирования на человека. Выбрать 5 наиболее важных из всего списка задач (7 мин). Оставляем 10 пунктов.</p> <p>5. Определяем приоритетность выполнения задач. По три точки разных цветов, с разным удельным весом. Подсчитываем и определяем приоритетность. (8 мин) / либо общим голосование распределяем очередность задач</p>	45 мин	фасилитатор Команды

		1,2,3...		
9	Создание визуального образа результатов работы преподавателей с инновационной активностью Обложка Forbs	<p>Группируется 5 команд по 8 человек.</p> <p>Каждая команда выбирает по жребью для себя один из критериев (мотивационный, когнитивный, эмоциональный, волевой, операционально-деятельностный).</p> <p>Команды создают визуальный образ выбранного КРИТЕРИЯ с учетом компонентов структурно-содержательной характеристики инновационной активности личности из вырезок журналов и оформляют его в виде обложки журнала Forbs на листе флип-чарта, как результат проведенной работы по развитию инновационной активности личности (20 мин)</p> <p>Также каждая команда заполняет формуляр раздатки «Критерий+компоненты» и записывает в нем результат от проделанной работы по развитию инновационной активности в формате конечного результата деятельности преподавателей (5 мин)</p> <p>Представление командами результата работы. Презентация. (3 мин X 5 команд = 15 мин+ (5 мин запас)</p>	40 мин	Фасилитатор и команды
10	Генерация идей по теме «Создание маршрута действий для реализации видения и определение проблем, противоречий и ограничений. Определение способов разрешения	<p>Количество команд от количества задач.</p> <p>Флип-чарт (листы): Заголовок: «Задача» из п. 7 Три колонки (одна большая по горизонтали вверху, внизу две разделенные вертикально) 4 мин на итерацию X 3 перехода= 12 мин 6 мин на 10 задач = 60 мин</p> <p>1.Что необходимо сделать в рамках данной задачи (1,2,3...)</p>	72 мин	Фасилитатор

	противоречий»	<p>переход команд</p> <hr/> <p>2.Какие проблемы/ противоречия/ ограничения существуют (выписать напротив каждой задачи)</p> <hr/> <p>переход команд</p> <hr/> <p>3.Варианты разрешения проблем</p> <p>4. Презентация результатов работы. Кто не участвовал в работе с данной задачей, задает вопросы, дополняет. (3 минуты на презентацию+3 мин на обсуждение)</p>		
11	Создание дорожной карты для реализации работы по развитию инновационной активности личности	<p>Дорожная карта. На стене формируется дорожная карта: список задачи и месячные/квартальные сроки исполнения.</p> <p>Формуляры для каждого: Дата старта? Образ результат (показатели успешного достижения/этапы/какая и от кого нужна помощь) Заполняют формуляры и крепятся на общей дорожной карте.</p>	25 мин	Фасилитатор и команды
12	Закрытие темы встречи	Подведение итогов, что получилось, что нет. Дальнейшие шаги по работе с результатами сессии	5 мин	Инициатор встречи
13	Обратная связь от участников	Участники обмениваются мнениями о процессе и результатах работы (можно по одному от команды)	10 мин	
14	Подведение итогов ведущим		2 мин	
15	Закрытия пространства	Финальные фото, сбор плакатов		