



**Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева**

630102 г. Новосибирск, ул. Садовая, 26,  
Тел./факс: (383) 266-00-44, тел.: (383) 266-00-54,  
info@nhtk-edu.ru, http://nhtk-edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Отраслевого Совета по подготовке квалифицированных специалистов в сфере химических технологий Новосибирской области



  
Г.Б. Тихонова  
« 18 »  2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им Д.И. Менделеева»



  
Е.В. Сартакова  
« 18 »  2021 г.

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»  
НА 2021-2023 г.г.**

Новосибирск 2021

I. ПАСПОРТ  
 программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж  
 им. Д.И. Менделеева» на 2021-2023 г.г.

Наименование программы	Программа инновационного развития ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им Д.И. Менделеева» на 2021-2023 г. (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Сартакова Елена Владимировна – директор колледжа, Дмитриенко Татьяна Александровна – зам. директора по учебно-производственной работе
Государственный заказчик	Министерство образования Новосибирской области
Руководитель программы	Сартакова Елена Владимировна – директор колледжа
Исполнители программы	ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им Д.И. Менделеева»
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> развитие ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, с опорой на наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности.</p> <p><b>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</b></p> <p><b>Задача 1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики:</b></p> <p>1.1 Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.          1.2 Участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства.          1.3. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров.</p> <p><b>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров</b></p> <p>2.1. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся.          2.2. Разработка, внедрение и тиражирование методик проектирования образовательных продуктов, гибких практико-ориентированных программ, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.</p>
Сроки (этапы) реализации Программы	Программа реализуется в 3 этапа: первый этап – 01.01.2021-31.12.2021 г.; второй этап – 01.01.2022-31.12.2022 г.; третий этап – 01.01.2023-31.12.2023 г.
Объемы финансирования программы	Программы составляет – 189 215,89 тыс. руб. 2021 год – 33 676,89 тыс. руб. областной бюджет – 20 527,02 тыс. руб. внебюджетные источники – 13 149,87 тыс. руб. 2022 год – 62 769,0 тыс. руб. областной бюджет – 32 489,0 тыс. руб. федеральный бюджет – 20 000 тыс. руб. внебюджетные источники – 10 280,0тыс. руб. 2023 год – 92 770,0 тыс. руб. областной бюджет – 66 753,0 тыс. руб.

	<p>федеральный бюджет – 20 000 тыс. руб. внебюджетные источники – 6 017,0 тыс. руб.</p>
<p>Основные целевые индикаторы программы</p>	<p><b>Важнейшие целевые индикаторы Программы (Приложение 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество образовательных программ среднего профессионального образования, в которых обновлена структура, содержание и технология реализации образовательных программ, в том числе по актуализированным ФГОС СПО;</li> <li>- количество внедренных образовательных программ с использованием сетевых форм реализации;</li> <li>- доля учебных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, 100% оснащенных учебно-методическими материалами на цифровой образовательной платформе колледжа;</li> <li>- количество участников, подготовленных к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»;</li> <li>- количество обученных экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>- количество подготовленных на базе колледжа площадок для проведения чемпионата «Молодые профессионалы»;</li> <li>- количество организованных и проведенных на базе колледжа мероприятий регионального и Всероссийского уровня для профессионального и карьерного роста конкурсантов;</li> <li>- доля обучающихся от общего количества, для которых созданы условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к платформе цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля реализуемых специальностей от общего количества, для которых внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена;</li> <li>- доля обучающихся от общего количества, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</li> <li>- количество выпускников, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий уровню WSR;</li> <li>- доля обучающихся по образовательным программам СПО, в реализации которых участвуют представители работодателей (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);</li> <li>- удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности или освоенной компетенции, в общей их численности;</li> <li>- количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших профессиональную подготовку в колледже по программам политехнического и агротехнического направления;</li> <li>- количество спроектированных и созданных площадок, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>- количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);</li> <li>- количество аккредитованных специализированных центров компетенций (СЦК);</li> <li>- количество аудиторий, дооснащенных необходимым оборудованием и мультимедийными средствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество человек, для которых организовано и реализовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</li> <li>- количество мастеров производственного обучения и лиц предпенсионного возраста, для которых организовано и реализовано дополнительное профессиональное образование по компетенции «Лабораторный химический анализ» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</li> <li>- количество программ и курсов повышения квалификации разработанных и реализованных на базе Многофункционального Центра профессиональных квалификаций, в том числе для людей старше 50-ти лет;</li> <li>- доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках цифровой образовательной среды;</li> <li>- количество проектов регионального, всероссийского и международного уровня, участие в которых принимал колледж</li> </ul>
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	<a href="http://nhtk-edu.ru/ru/information/documents/development-programs">http://nhtk-edu.ru/ru/information/documents/development-programs</a>

## **II. Обоснование необходимости реализации Программы**

### **2.1 Нормативные основания**

Приоритеты развития колледжа, как ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г.;
- «Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», утверждена постановлением правительства Новосибирской области 19.03.2019 г. № 105-п;
- Государственная программа НСО «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (с изменениями на 04.08.2020 г.) (Постановление Правительства НСО от 06 сентября 2013 г. № 380-п);
- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста. Версия 2.0 – Агентство стратегических инициатив;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10);
- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3;
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р;

- Программа реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года (ред. от 11.07.2017 г.) утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 г. №89-п;
- Мониторинг качества подготовки по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (с изменениями на 23.11.2017 г.), утвержден распоряжением Правительства РФ от 05.03.2015 г. № 366-р;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»;
- План преодоления экономических последствий новой коронавирусной инфекции (Приложение 1), по состоянию на 20.04.2020 г., подготовлен Правительством РФ.

## **2.2 Основные сведения о колледже**

На 01.01.2021 г. колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим специальностям:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 19.02.01 Биохимическое производство
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Общий контингент студентов по основным образовательным программам на 01.01.2021 г. – 1071 человек.

По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучается ежегодно около 300 человек.

По программам профессиональной ориентации, экспериментальным проектам с молодежью и школьниками более 200 человек ежегодно.

Численность выпускников в 2020 году – 242 человека.

## **2.3 Образовательная инфраструктура**

Колледж имеет закрепленный земельный участок общей площадью – 6,408 га.

Учебный корпус, один, площадью 4 156,1 кв. м. (в том числе 13 лабораторий, 12 учебных кабинетов, 6 компьютерных классов, 3 учебно-производственные площадки), спортивный зал, актовый зал на 80 человек, библиотека с читальным залом на 30 человек, столовая на 50 мест, медицинский пункт. Максимальное количество посадочных мест в учебных кабинетах - 30, количество рабочих мест в лабораториях и компьютерных классах от 10 до 15.

Максимальная численность обучающихся при условии обучения в 2 смены, без учета требований к мастерским по стандартам Ворлдскиллс Россия по очной и заочной форме обучения – 997 человек.

На участке земли имеется место для организации уличной спортивной площадки, а также два сооружения хозяйственного назначения площадью 67 и 145 м<sup>2</sup>, которые могут быть реконструированы под потребности образовательной организации.

Здания и объекты организации в пределах 1 этажа учебного корпуса оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и входа на первый этаж здания. Имеется **потребность в создании специального помещения для размещения санитарного узла для маломобильных категорий обучающихся**, а также учебного класса для данной категории лиц.

Имеются пришедшие в аварийное состояние ограждения здания, требующие замены.

Отмостка здания разрушена, требует незамедлительного ремонта и восстановления, представляет угрозу для несущих стен учебного корпуса в связи с особенностями постройки здания.

Подвальное помещение в пятиэтажной части учебного корпуса и помещения теплового узла с входом в состоянии разрушения, имеются опасные зоны и участки (опасность обрушения). Требуется срочно выполнение проекта восстановления и ремонта помещений.

В целом, требуется проведение экспертизы состояния несущих конструкций здания силами специализированной организации.

Общая площадь, количество учебных помещений, количество учебных мест в учебных классах и рабочих мест в лабораториях не соответствует контингенту колледжа по количеству. Кабинеты и лаборатории совмещают по 3 и более учебных дисциплины. В колледже **отсутствуют совсем** кабинеты со свободным размещением обучающихся для проведения лекций, тренингов, комната психологической разгрузки и работы студентов с педагогом-психологом, недостаточное количество санитарных узлов для студентов (согласно санитарным требованиям).

Колледж не имеет подсобных помещений для размещения хозяйственного персонала. Работники (рабочие по обслуживанию здания, дворник, техперсонал) размещаются в необорудованных аварийных неотопливаемых помещениях.

Общее количество компьютерных классов – 6 (шесть) с количеством рабочих мест 10-15 каждый, что не обеспечивает потребности студенческого контингента.

Колледж **не имеет помещений, соответствующих требованиям инфраструктурных листов**, в том числе по количеству рабочих мест для проведения демонстрационных экзаменов (далее ДЭ). В соответствии с требованиями ФГОС СПО они должны быть созданы к 2023 году по 9 специальностям минимум на 200 выпускных рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена в установленный период государственной итоговой аттестации.

Общая потребность в площадях для создания площадок и мастерских для проведения ДЭ в соответствии с предъявляемыми требованиями составляет более 5000 кв. м.

В настоящее время в связи с отсутствием площадей, на базе которых могут быть созданы мастерские, колледж не может претендовать на получение федерального гранта по созданию мастерских.

## **2.4 Основные потребности и стратегические ориентиры колледжа**

**Для максимально эффективного использования имеющейся территории и размещенных на нем сооружений** с учетом полученных в предыдущий период разрешений по использованию участка территории, прилегающей к объекту - памятнику архитектуры регионального значения:

- разработка и утверждение проектной документации (включая эскиз для проектирования и проект) для реконструкции имеющихся на территории сооружений.

**Для обеспечения основных потребностей, обеспечивающих функционирование социальной и воспитательной составляющей образовательной инфраструктуры**, в том числе для лиц с ОВЗ:

- внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организации, расположенных на территории

Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»);

- проектирование, ремонт и оборудование на 1 этаже компьютерного класса и сантехнического помещения для лиц с ОВЗ, согласно требованиям;
- ремонт спортивного зала согласно требованиям санитарного состояния и безопасности;
- дооснащение основного корпуса системой видеонаблюдения;
- ремонт столовой, закупка дополнительного технологического оборудования (2-секционных моечных ванн), не соответствующего требованиям.
- замена аварийных ограждений территории колледжа с учетом оформления документации на право использования территории, прилегающей к памятнику регионального значения.

**Для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования** в части обучения и оценки компетенций и квалификации обучающихся проектирование и создание мастерских и площадок, оснащенных современной материально-технической базой по следующим компетенциям:

- **по компетенции «Переработка нефти и газа»** на 15 рабочих мест площадью не менее 275 м<sup>2</sup> по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» (площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДЭ в 2022 году в рамках промежуточной аттестации для 25 выпускников; в 2023 году в рамках ГИА для 30 выпускников);

- **по компетенции «Бухгалтерский учет»** на 20 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup> по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (ДЭ в рамках ГИА в 2021 году для 10 выпускников; в 2022 году для 30 выпускников; в 2023 году для 30 выпускников);

- **по компетенции «Геномная инженерия»** на 6 рабочих мест площадью не менее 350 м<sup>2</sup>, по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство», в том числе для профориентационной работы со школьниками и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2021 году для 12 выпускников; в 2022 году для 12 выпускников; в 2023 году для 25 выпускников);

- **по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»** на 20 рабочих мест площадью не менее 120 м<sup>2</sup>, по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в том числе для обучения пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (ДЭ в рамках программы обучения 2021 году для 20 человек; ДЭ в рамках ГИА в 2022 году для 30 выпускников; в 2023 году для 50 выпускников);

- **по компетенции «Машинное обучение и большие данные»** на 5 рабочих мест площадью не менее 150 м<sup>2</sup>, в том числе для обучения пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (ДЭ в рамках программы обучения 2021 году для 20 человек; площадку проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»);

- **по компетенции «Цифровая метрология»** на 6 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup>, по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», в том числе для профориентационной работы со школьниками и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДЭ в 2022 году в рамках ГИА для 25 выпускников; в 2023 году в рамках ГИА для 30 выпускников);

- **по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов»** на 1 рабочее место (10 участников) площадью не менее 360 м<sup>2</sup>, по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», в том числе для профориентационной работы со школьниками и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДЭ в 2023 году в рамках промежуточной аттестации для 25 выпускников, в 2025 году ДЭ в рамках ГИА);

- **по компетенции «Охрана окружающей среды»** на 15 рабочих мест площадью не менее 160 м<sup>2</sup>, по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», в том числе для профориентационной работы со школьниками (площадка

проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДЭ в рамках промежуточной аттестации в 2023 году для 25 выпускников).

## 2.5 Имеющиеся конкурентные преимущества колледжа, результаты и заделы

Подготовка кадров для предприятий Сибири, Алтая, Якутии и Восточных регионов России осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями Новосибирского научного центра Сибирского отделения Российской Академии наук, Национальными исследовательскими университетами Сибири – Новосибирским Государственным Университетом и Томским политехническим университетом.

Осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности колледжа по направлениям определенным Правительством РФ как *приоритетные для России*:

- биохимическое производство;
- аналитический контроль качества химических соединений (аналитический контроль состава природных и промышленных материалов с использованием химических и инструментальных методов анализа);
- техническое регулирование и управление качеством;
- охрана окружающей среды и рациональное природопользование природных ресурсов;
- промышленная и экологическая безопасность;
- переработка нефти и газа (осуществление технологических процессов нефтегазопереработки и нефтехимии на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских организациях нефтегазоперерабатывающего и нефтехимического профиля, смежных отраслях промышленности);
- технология производства порошковых материалов и новых наноматериалов;
- количественный анализ дисперсных и пористых материалов;
- технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (средства, способы и методы разработки и изготовления полимерных материалов, покрытий, композиционных материалов на основе олигомеров и высокомолекулярных соединений);
- информационные системы и программирование.

### 2.5.1 Инновационные площадки колледжа

В настоящее время в колледже функционируют уникальные специализированные лаборатории и технологические площадки:

**Ресурсный центр в сфере химических технологий** (приказ учредителя от 28.09.2012 г. №858), основным органом управления которого является *Отраслевой Совет* (приказ №859 от 28.09.2012 г. «Об утверждении Положения об отраслевом ресурсном центре профессионального образования НСО в сфере химических технологий») обеспечивающий координацию научно-методической и научно-экспериментальной деятельности в колледже; внедрение качественно усовершенствованных образовательных программ; участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, олимпиадах профессионального мастерства; организацию площадок для проведения региональных и национальных этапов чемпионатов Ворлдскиллс; реализацию программ ранней профессиональной ориентации (политехническая школа, «Билет в будущее»); реализацию программ повышения квалификации; аккредитацию площадок для проведения демонстрационных экзаменов и СЦК. Ресурсный центр в сфере химических технологий осуществляет свою деятельность совместно с МЦК «Губернаторский авиастроительный колледж» г. Комсомольска-на-Амуре; «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», Свердловская область; «Череповецкий химико-технологический колледж», Вологодская область; АНО «ЦОПН НСО», что подтверждается соглашением о сотрудничестве №20 от 22.12.2016 г. с Межрегиональным центром компетенций «Губернаторский авиастроительный колледж» г. Комсомольска-на-Амуре; соглашениями о сотрудничестве в сфере образования с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» от 29.03.2019 г.; с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий химико-технологический



колледж» от 01.04.2019 г.; соглашением о сотрудничестве и взаимодействии №13/к от 10.11.2020 г. с АНО «ЦОПП НСО»

**Учебно-производственная площадка по получению плотных и наноструктурных материалов**, обеспечивающая внедрение наукоемких технологий в образовательный процесс; совместную научно-исследовательскую деятельность в рамках выполнения курсовых работ и ВКР; участие в конкурсах по номинации «Лучшее рационализаторское предложение» (областной конкурс 2020 г., 1 место); сотрудничество в подготовке к выступлению на федеральных и отраслевых профессиональных конкурсах по направлению «Лабораторный химический анализ». Партнеры по данной площадке ПАО «НЗХК»; Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН; АО «Сибирский антрацит», что подтверждается соглашением о реализации совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, научно-образовательных программ № 21/7199-Д от 09.10.2019 г. с ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»; дорожной картой ПАО "НЗХК" «Mission: Talent. Rosatom Roadmap 2030»; договором о совместной деятельности №251/18 от 06.12.2018 г. с АО «Сибирский антрацит».

**Экспериментальная площадка по спектральным методам анализа**, обеспечивающая опытно-экспериментальную деятельность в области спектральных методов анализа в рамках выполнения ВКР; разработку и реализацию программ повышения квалификации. Партнеры по данной площадке ВМК «Оптоэлектроника»; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»; «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника», что подтверждается соглашением о создании консорциума «Образовательный консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника»» от 05.12.2017 с МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувшии; соглашением о сотрудничестве №36/17 от 2017 года с ФГБОУ ВО «СГУГиТ».

**Испытательный центр по оценке качества продукции и услуг (технологическая площадка по микробиологии и биотехнологии)** (аттестат аккредитации RA RU 21AB40 выдан 24.03.2016 г.), являющийся действующей производственной площадкой, обеспечивающей обучение и прохождение учебной и производственной практик; исследования по микробиологическим показателям безопасности пищевой продукции в соответствии с ТР/ТС; проведение ознакомительных экскурсий для школьников в рамках Дней открытых дверей, проекта «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся общеобразовательных организаций г. Новосибирска». Партнеры по данной площадке Институт цитологии и генетики СО РАН; Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН; Медико-биологический союз, действующие в рамках Инновационного кластера информационных и биофармацевтических технологий Новосибирской области, что подтверждается свидетельством, удостоверяющим членство ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» в некоммерческом партнерстве по развитию инновационного территориального кластера Новосибирской области в сфере биофармацевтических технологий «БИОФАРМ».

**Экспериментально-технологическая площадка по переработке пластических масс и эластомеров**, обеспечивающая обучение, прохождение практик и стажировок; разработку, согласование, утверждение и корректировку образовательных программ под потребности предприятий полимерной отрасли; разработку и реализацию программ повышения квалификации, что подтверждается договором о сотрудничестве в области профессиональной подготовки кадров от 18.06.2019 г. с АО «Новосибирский завод искусственного волокна»; договором о реализации образовательных программ обучения от 2017 г. с АО «Эффект». Партнеры по данной площадке ООО «ЕвропакТрейд»; ООО «Завод пластмассовых изделий «ЮНИС»; ООО «Сиб-Пресс»; ООО «Геопласт»; ООО «ПТК Новопак»; ООО «Технология»; ООО «Нео-Пак»; ООО «Рим-Пласт; АО «НЗИВ».

**Базовая площадка ФУМО в системе СПО по УГПС 18.00.00 «Химические технологии»** (приказ Минпросвещения России №707 от 20.12.2019 г. «О председателях ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей»), обеспечивающая актуализацию ФГОС СПО по УГПС 18.00.00 «Химические технологии»; разработку примерных образовательных программ СПО по УГПС 18.00.00 «Химические технологии»; экспертную деятельность; организацию и проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС 18.00.00 «Химические технологии»; организацию и проведение

Всероссийского форума «Менделеевские чтения»; организацию и участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии; организацию работы областного методического объединения преподавателей химии и экологии.

**Международный учебный центр по программе «Проектирование образовательных программ с применением системы зачетных единиц ECVET в среднем профессиональном образовании»** (Партнерское соглашение от 18.08.2017 г. с координатором Университет Лепаи (LierU) для исполнения проекта «Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана», № Грантового соглашения 2016-3251/001-002, номер проекта 574097-EPP-1-2016-1-CY-EPPKA2-SVNE-JP; соглашение с университетами – партнерами от 11.07.2018 г.), обеспечивающий разработку программ повышения квалификации; обучение педагогических и руководящих работников системы СПО с выдачей сертификата о повышении квалификации, международного сертификата; тиражирование опыта. Партнеры центра МИИГАиК; Воронежский государственный университет; Российский государственный педагогический университет г. Екатеринбург; Тверской государственный университет.

**Молодежный студенческий клуб «Русского географического общества»** (Соглашение о сотрудничестве между Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» и ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» от 29.05.2020 г.), обеспечивающий воспитательную и международную просветительскую акцию "Географический диктант"; поисковую работу и реализацию студенческих проектов.

### **2.5.2 Проекты, реализуемые совместно с партнерами и самостоятельно**

Колледж является участником следующих кластеров, объединений, проектов:

- *инновационного территориального мегакластера Новосибирской области «Сибирский наукополис»* в рамках приоритетного проекта Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня», в состав которого входят больше двухсот компаний из г. Новосибирска, р.п. Кольцово и Новосибирской области. Кластер объединяет организации области, обладающие передовыми научными, технологическими, образовательными и предпринимательскими компетенциями, позволяющими развивать отрасли новой экономики.

- *образовательного кластера в сфере непрерывного образования с ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» и учреждениями СПО (профильное направление «Приборостроение и оптотехника»)*. Сотрудничество в форме консорциума максимально отвечает интересам колледжа, каждого участника и региона в целом за счет выстраивания траектории интегрированного образования для студентов колледжа, а также концепции сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности (соглашение о создании консорциума «Образовательный консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника»» от 05.12.2017 г. с МЦК-ЧЭМК Минобрнауки Чувшии; соглашение о сотрудничестве №36/17 от 2017 года с ФГБОУ ВО «СГУГиТ»).

- *Федерального учебно-методического объединения в сфере среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 «Химические технологии»*, объединяющего 15 регионов РФ, функционирующего в целях научно-методического обеспечения системы и развития содержания профессионального образования. Коллективом колледжа разработаны федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по ТОП-50: *Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); Технология аналитического контроля химических соединений; Технология изготовления и обработки изделий из полимерных композитов; Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.*

- *профессиональных ассоциаций*: Российское Химическое Общество им. Д.И. Менделеева; Профсоюз химических отраслей промышленности Новосибирской области; Союз средних специальных учебных заведений России; Международная ассоциация учреждений профессионального образования «IVETA»; Международный учебный центр по программе

«Проектирование образовательных программ с применением системы зачетных единиц ECVET в среднем профессиональном образовании».

- областного методического объединения (МО) преподавателей химии, биологии, экологии.

В рамках данного МО проводятся областные олимпиады для обучающихся СПО и школ НСО по дисциплинам «Химия» и «Экология»; методические семинары для преподавателей СПО.

- системы специализированной подготовки (предпрофильного и профильного обучения) учащихся старших классов общеобразовательных организаций в рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», мероприятия «Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области» (постановление Правительства НСО от 06.09.2013 №380-п).

- Международного форума и выставки технологического развития «Технопром».

- Научно-практической конференции OpenBIO.

- площадкой проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГПС 18.00.00 «Химические технологии».

- базовой площадкой Фестиваля науки «NAUKA 0+» в Новосибирской области.

Предприятия-партнеры, формирующие ориентиры развития и запросы конкретных отраслевых сегментов, становятся непосредственными участниками процесса подготовки кадров (договор о сотрудничестве в области профессиональной подготовки кадров от 18.06.2019 г. с АО «Новосибирский завод искусственного волокна»; соглашение о реализации совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, научно-образовательных программ № 21/7199-Д от 09.10.2019 г. с ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»; Дорожная карта ПАО "НЗХК" «Mission: Talent. Rosatom Roadmap 2030»; договор №251/18 о совместной деятельности от 06.12.2018 г. с АО «Сибирский антрацит»).

При активном участии институтов СО РАН, учитывая ориентиры развития сформированных территориальных кластеров, колледж развивается как инновационное многопрофильное образовательное учреждение, ориентированное на подготовку специалистов для современной промышленности и других сегментов экономики региона на основе адекватной современным требованиям образовательной, научной и производственно-технической базы и лучших образовательных технологий.

Колледж является инновационной образовательной организацией для предприятий химических, нефтехимических отраслей промышленности и науки, предприятий, имеющих экологические службы, аналитические лаборатории, подразделения экологии, экспертизы и контроля качества продукции и объектов окружающей среды.

### **2.5.3 Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»**

С 2017 года колледж участвует в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

2017 год: II «Чемпионат экспертов» V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2017, компетенция «Лабораторный химический анализ» (далее – «ЛХА»), 1 участник (преподаватель колледжа); II Корпоративный чемпионат ЕВРАЗ по методике «WorldSkills», компетенция «ЛХА» г. Новокузнецк, 1 участник (преподаватель колледжа); корпоративный чемпионат ПАО «СИБУР-холдинг», г. Тюмень, 1 участник (преподаватель колледжа в качестве главного эксперта); отборочные соревнования V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2017, компетенция «ЛХА», г. Чебоксары, 1 участник (студент); IV национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, компетенция «ЛХА», 1 призер (студент, II место); II открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Смоленская область 2017, компетенция «Технология композитов», 2 участника (студенты); III Национальный чемпионат JuniorSkills, компетенция «ЛХА», 1 победитель (школьник в категории 10+, подготовленный на базе ресурсного центра колледжа, I место).

2018 год: отборочные соревнования VI Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2018 г. Чебоксары, компетенция «ЛХА» 2 участника (студенты в

категории 14+ и 17+); преподаватель колледжа получил статус эксперта, сертифицированного Союзом по компетенции «ЛХА»; финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» г. Южно-Сахалинск, компетенция «ЛХА» 1 победитель в категории 14+, 1 место.

2019 год: отборочные соревнования VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), компетенция «ЛХА» 2 победителя в категории 14+ и 17+ (1 место); финал VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2019, компетенция «ЛХА» 1 призер в категории 14+ (3 место) и 1 призер в категории 17+ (3 место); компетенция «Управление жизненным циклом» – команда колледжа заняла 2 место.

2020 год: финал VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2020, компетенция «ЛХА» 1 медальон в категории 14+ и 1 медальон 17+; компетенция «Геномная инженерия» – 1 победитель, 1 место и 1 призер, 2 место.

Колледж являлся региональной площадкой проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» в возрастных категориях 14-16 лет и 17-22 года и по компетенции «Геномная инженерия» в возрастной категории 17-22 года.

С 2017 года колледж принимает участие в апробации проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс. Подготовлено более 30 экспертов по различным компетенциям из числа работодателей и социальных партнеров.

На 2020 год колледж имел аккредитованные центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Веб-дизайн и разработка», оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям. В 2018 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» аккредитован СЦК по компетенции «Лабораторный химический анализ», получивший статус национальной площадки.

Колледж победитель конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **2.5.4 Кадровый потенциал**

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ и потребностями регионального рынка труда.

Сотрудники колледжа являются федеральными экспертами в областях профессионального образования и подготовки кадров, экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и международных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, авторами уникальных методик и учебных пособий, методик подготовки участников всероссийских и международных конкурсов.

Стажировка преподавателей на предприятиях и в организациях химической отрасли от общего количества преподавателей в год составляет – 40%.

#### **2.6 Направления развития**

Развитие колледжа будет происходить в следующих стратегических направлениях:

- развитие материально-технической базы колледжа
- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- внедрение сетевых форм организации учебного процесса;
- внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование»;
- обеспечение общедоступности и социальной защищенности студентов;
- внедрение системы оценки профессиональных квалификаций;
- формирование современной системы непрерывного образования;

К основным рискам реализации программы инновационного развития колледжа относятся финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий программы, в том числе за счет средств областного бюджета, собственных средств, софинансируемых средств.

### **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Программы**

**Цель Программы:** развитие ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, с опорой на наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

#### **1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики**

1.1 Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

1.2 Участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства.

1.3. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров.

#### **2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

2.1. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся.

2.2. Разработка, внедрение и тиражирование методик проектирования образовательных продуктов, гибких практико-ориентированных программ, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### **Важнейшие целевые индикаторы Программы:**

- количество образовательных программ среднего профессионального образования, в которых обновлена структура, содержание и технология реализации образовательных программ, в том числе по актуализированным ФГОС СПО;

- количество внедренных образовательных программ с использованием сетевых форм реализации;

- доля учебных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, 100% оснащенных учебно-методическими материалами на цифровой образовательной платформе колледжа;

- количество участников, подготовленных к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»;

- количество обученных экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена;

- количество подготовленных на базе колледжа площадок для проведения чемпионата «Молодые профессионалы»;

- количество организованных и проведенных мероприятий Всероссийского уровня для профессионального и карьерного роста конкурсантов;

- доля обучающихся от общего количества, для которых созданы условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к платформе цифровой образовательной среды;

- доля реализуемых специальностей от общего количества, для которых внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена;

- доля обучающихся от общего количества, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- численность выпускников, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий уровню WSR;

- доля обучающихся по образовательным программам СПО, в реализации которых участвуют представители работодателей (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);
- удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности или освоённой компетенции, в общей их численности;
- количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших профессиональную подготовку в колледже по программам политехнического и агротехнического направления;
- количество спроектированных и созданных площадок, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена;
- количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);
- количество аккредитованных специализированных центров компетенций (СЦК);
- количество аудиторий, дооснащенных необходимым оборудованием и мультимедийными средствами;
- количество человек, для которых организовано и реализовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- количество мастеров производственного обучения и лиц предпенсионного возраста, для которых организовано и реализовано дополнительное профессиональное образование по компетенции «Лабораторный химический анализ» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- количество программ и курсов повышения квалификации разработанных и реализованных на базе Многофункционального Центра профессиональных квалификаций, в том числе для людей старше 50-ти лет;
- доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках цифровой образовательной среды;
- количество проектов регионального, всероссийского и международного уровня, участие в которых принимал участие колледж

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы изложены в Приложении №1 к Программе.

Перечень целевых индикаторов Программы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях изменения приоритетов государственной политики, появления новых социально-экономических обстоятельств, оказывающих существенное влияние на сферу образования.

#### **IV. Система основных мероприятий государственной Программы**

Для достижения цели Программы и решения задач, направленных на развитие ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, с опорой на наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности, планируется реализация ряда мероприятий.

**Решение задачи 1 «Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики».**

**1.1 «Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям»**

В рамках реализации Программы в течении 2021-2023 годов планируется:

обновить структуру, содержание и технологию реализации образовательных программ, в том числе по актуализированным ФГОС СПО по следующим специальностям и профессиям: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров; 18.02.09

Переработка нефти и газа; 19.02.01 Биохимическое производство; по рабочей профессии «Лаборант по физико-механическим испытаниям»; 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;

внедрить не менее 2 образовательных программ в год с использованием сетевых форм реализации;

до 2024 года не менее чем 80% учебных дисциплин образовательной программы специальности, оснастить 100% учебно-методическими материалами на цифровой образовательной платформе колледжа.

Реализация способствует достижению целевых индикаторов 1-3, указанных в Приложении №1.

### **1.2 «Участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства»:**

В рамках реализации Программы в течении 2021-2023 годов планируется:

подготовить участников к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»: ежегодно не менее 1 участника по следующим компетенциям (не менее 6 компетенций): лабораторный химический анализ, геномная инженерия; изготовление прототипов, инженерный дизайн (CAD), веб-дизайн и разработка, реклама, графический дизайн, разработка мобильных приложений, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», бухгалтерский учет и др.;

обучить не менее 2 экспертов в год с правом проведения демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов;

оснастить и подготовить на базе колледжа площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по следующим компетенциям: Лабораторный химический анализ; Лабораторный химический анализ (Юниоры); Геномная инженерия; Переработка нефти и газа; Цифровая метрология;

организовать и провести не менее 3 мероприятий в год регионального и Всероссийского уровня для профессионального и карьерного роста конкурсантов: Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"; Всероссийский форум «Менделеевские чтения»; Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Билет в будущее» и др.

Реализация способствует достижению целевых индикаторов 4-7, указанных в Приложении №1.

### **1.3 «Оценка и мониторинг качества подготовки кадров»:**

В рамках реализации Программы в течении 2021-2023 годов планируется:

создать для 100% обучающихся, условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к платформе цифровой образовательной среды;

к 2024 году для 55% реализуемых специальностей внедрить итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;

к 2024 году для 28% обучающихся провести аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

обеспечить качественную подготовку 22% обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий уровню WSR;

обеспечить для 100% реализуемых образовательных программ участие представителей работодателей (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);

обеспечить трудоустройство не менее 78% выпускников очной формы обучения, в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности или освоенной компетенции;

обучить в год не менее 50 обучающихся общеобразовательных организаций по программам политехнической школы.

Реализация способствует достижению целевых индикаторов 8-14, указанных в Приложении №1.

## **Решение задачи 2 «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров».**

### **2.1 «Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся»**

В рамках реализации Программы в течении 2021-2023 годов планируется:

выполнить модернизацию материально-технической базы колледжа: разработать проектно-сметную документацию для строительства учебно-лабораторного корпуса, необходимого для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; осуществить ремонт фасада здания и кровли; спроектировать и создать спортивную уличную площадку на территории колледжа; установить систему видеонаблюдения; построить учебно-лабораторный корпус;

спроектировать и создать площадки, оснащенные современной материально-технической базой по следующим компетенциям:

**по компетенции «Переработка нефти и газа» на 15 рабочих мест площадью не менее 275 м<sup>2</sup>:** ремонт, подвод коммуникаций (воды, вытяжной вентиляции) и оснащение оборудованием площадки для проведения химических анализов нефтепродуктов (55 ауд.); приобретение компьютеров в количестве 15 штук для работы на компьютерном тренажере и оснащение площадки в соответствии с ИЛ;

**по компетенции «Бухгалтерский учет» на 20 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup>:** приобретение программного обеспечения и оборудования; подготовка и оснащение площадки в соответствии с ИЛ;

**по компетенции «Геномная инженерия» на 6 рабочих мест площадью не менее 350 м<sup>2</sup>:** проектирование площадки площадью не менее 350 м<sup>2</sup> на выделенной площади; проведение ремонтных работ; оснащение площадки оборудованием;

**по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"» на 20 рабочих мест площадью не менее 120 м<sup>2</sup>:** оснащение площадки программным обеспечением и оборудованием в соответствии с ИЛ;

**по компетенции «Машинное обучение и большие данные» на 5 рабочих мест площадью не менее 150 м<sup>2</sup>:** оснащение площадки программным обеспечением и оборудованием в соответствии с ИЛ;

**по компетенции «Цифровая метрология» на 6 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup>:** проектирование площадки площадью не менее 110 м<sup>2</sup> на выделенной площади; проведение ремонтных работ; оснащение площадки оборудованием и измерительными средствами;

**по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» на 1 рабочее место (10 участников) площадью не менее 360 м<sup>2</sup>:** проектирование площадки площадью не менее 360 м<sup>2</sup> на выделенной площади; проведение ремонтных работ; оснащение площадки оборудованием;

**по компетенции «Охрана окружающей среды» на 15 рабочих мест площадью не менее 160 м<sup>2</sup>:** проектирование площадки площадью не менее 160 м<sup>2</sup> на выделенной площади; проведение ремонтных работ; оснащение площадки оборудованием.

аккредитовать центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): не менее 3 ЦПДЭ в год, включая подготовку документации и приобретение расходных материалов в соответствии с ИЛ по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"», «Геномная инженерия», «Цифровая метрология», «Переработка нефти и газа», «Изготовление изделий из полимерных материалов»;

аккредитовать специализированные центры компетенций (СЦК), включая подготовку документации, оснащение СЦК в соответствии с требованиями Ворлдскиллс: СЦК Лабораторный химический анализ, СЦК Геномная инженерия

дооснастить аудитории необходимым оборудованием и мультимедийными средствами в соответствии с текущими потребностями, утвержденными планами ФХД.

Реализация способствует достижению целевых индикаторов 15-18, указанных в Приложении №1.



## **2.2 «Разработка, внедрение и тиражирование методик проектирования образовательных продуктов, гибких практико-ориентированных программ, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия»**

В рамках реализации Программы в течении 2021-2023 годов планируется:

в соответствии с квалификационным отбором по видам работ, услуг (ПКО) (на оказание услуг по Организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»):

организовать и реализовать профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции согласно квоте, не менее 20 человек в год;

организовать и реализовать дополнительное профессиональное образование по компетенции «Лабораторный химический анализ» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для мастеров производственного обучения и лиц предпенсионного возраста, не менее 15 человек в год;

разработать и реализовать на базе Многофункционального Центра профессиональных квалификаций не менее 6 программ и курсов повышения квалификации, в том числе для людей старше 50-ти лет;

к 2024 году не менее 80% руководящим и педагогическим работникам повысить квалификацию, в том числе в рамках цифровой образовательной среды;

ежегодно участвовать не менее чем в 3 проектах (мероприятиях) регионального, всероссийского и международного уровня.

Реализация способствует достижению целевых индикаторов 19-23, указанных в Приложении №1.

## **V. Механизм реализации и система управления Программы**

Для реализации Программы развития будут привлечены преподаватели, специалисты, сотрудники и материально-техническая база колледжа, помощь предприятий, социальных партнеров колледжа.

Информационная поддержка будет осуществляться под общей координацией министерства образования Новосибирской области с использованием официального интернет-портала Правительства Новосибирской области, сайта министерства образования Новосибирской области, сайта колледжа, а также СМИ.

Планируемая структура управления программой будет носить проектный характер.

Органы управления их состав и функции:

*Совет колледжа, Отраслевой совет по подготовке квалифицированных специалистов в сфере химических технологий Новосибирской области, рабочие группы, включающие ведущих специалистов.*

## **VI. Ресурсное обеспечение государственной программы**

Программа финансируется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области и внебюджетных источников.

Сводные финансовые затраты Программы представлены в приложении №2 к Программе.

## **VII. Ожидаемые результаты реализации государственной программы**

Количественные данные по выполнению целевых показателей представлены в приложении №1 к Программе.

## Цели, задачи и целевые индикаторы

программы инновационного развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» на 2021-2023 г.

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора						Примечание	
			2021 год	на 2021 год, в том числе поквартально				2022 год		2023 год
				1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Цель:</b> Развитие ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, с опорой на наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности										
<b>Задача 1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики</b>										
<b>1.1 Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</b>	<b>Целевой индикатор 1:</b> количество образовательных программ среднего профессионального образования, в которых обновлена структура, содержание и технология реализации образовательных программ, в том числе по актуализированным ФГОС СПО	шт	2	-	-	-	2	2	1	не менее 2 примерных ОП за весь период: <b>2021 год:</b> по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров 18.02.09 Переработка нефти и газа <b>2022 год:</b> по специальности 19.02.01 Биохимическое производство по рабочей профессии «Лаборант по физико-механическим испытаниям» <b>2023 год:</b> по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
	<b>Целевой индикатор 2:</b> количество внедренных образовательных программ с использованием сетевых форм реализации	шт	2	2	2	2	2	2	2	3

	<b>Целевой индикатор 3:</b> доля учебных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, 100% оснащенных учебно-методическими материалами на цифровой образовательной платформе колледжа	%, не менее	60	-	-	-	60	70	80	
<b>1.2 Участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства</b>	<b>Целевой индикатор 4:</b> количество участников, подготовленных к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»	чел	12	12	-	-	-	14	16	не менее 1 участника по каждой компетенции (не менее 6 компетенций): - лабораторный химический анализ, - геномная инженерия; - изготовление прототипов, - инженерный дизайн (CAD), - веб-дизайн и разработка, - реклама, - графический дизайн, - разработка мобильных приложений, - ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
	<b>Целевой индикатор 5:</b> количество обученных экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов	чел	2	-	-	-	2	3	4	не менее 2 экспертов в год
	<b>Целевой индикатор 6:</b> количество подготовленных на базе колледжа площадок для	шт	3	3	-	-	-	4	5	Площадки по компетенциям: <b>2021 год:</b> Лабораторный химический анализ Лабораторный химический анализ

	<p>проведения чемпионата «Молодые профессионалы»</p>									<p>(Юниоры) Геномная инженерия <b>2022 год:</b> Лабораторный химический анализ Лабораторный химический анализ (Юниоры) Геномная инженерия Переработка нефти и газа <b>2023 год:</b> Лабораторный химический анализ Лабораторный химический анализ (Юниоры) Геномная инженерия Переработка нефти и газа Цифровая метрология</p>
	<p><b>Целевой индикатор 7:</b> количество организованных и проведенных на базе колледжа мероприятий регионального и Всероссийского уровня для профессионального и карьерного роста конкурсантов</p>	ед.	4	2	1	-	1	5	5	<p>Не менее 2 мероприятий в год: <b>2021 год:</b> Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Билет в будущее» <b>2022 год:</b> Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Билет в будущее» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УПС</p>

										18.00.00 2023 год: Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Билет в будущее» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УПС 18.00.00
<b>1.3 Оценка и мониторинг качества подготовки кадров</b>	<b>Целевой индикатор 8:</b> доля обучающихся от общего количества, для которых созданы условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к платформе цифровой образовательной среды	%	100	100	100	100	100	100	100	
	<b>Целевой индикатор 9:</b> доля реализуемых специальностей от общего количества, для которых внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	%	22	-	22	-	-	33	55	
	<b>Целевой индикатор 10:</b> доля обучающихся от общего количества,	%	8	-	-	8	-	16	28	

	которые проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена									
	<b>Целевой индикатор 11:</b> количество обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий уровню WSR	%	12	-	-	12	-	18	22	
	<b>Целевой индикатор 12:</b> доля обучающихся по образовательным программам СПО, в реализации которых участвуют представители работодателей (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	%	100	-	-	100	-	100	100	
	<b>Целевой индикатор 13:</b> удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в	%	78	-	-	-	78	78	80	

	течение одного года после окончания обучения по полученной специальности или освоенной компетенции, в общей их численности										
	<b>Целевой индикатор 14:</b> количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших профессиональную подготовку в колледже по программам политехнического и агротехнического направления	чел	62	62	62	62	62	75	75	Не менее 50 в год	
<b>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров</b>											
<b>2.1 Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся</b>	<b>Целевой индикатор 15:</b> количество спроектированных и созданных площадок, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	шт	3	1	2	2	3	3	2	не менее 1 в год <b>2021 год:</b> «Переработка нефти и газа», «Геномная инженерия», «Бухгалтерский учет», <b>2022 год:</b> «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"», «Машинное обучение и большие данные», «Цифровая метрология». <b>2023 год:</b> «Изготовление изделий из полимерных материалов», «Охрана окружающей среды».	
	<b>Целевой индикатор 16:</b> количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	шт	3	1	2	-	-	6	7	не менее 3 в год: <b>2021 год:</b> «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет». <b>2022 год:</b> «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»,	

										«Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Геномная инженерия», «Цифровая метрология», «Переработка нефти и газа» <b>2023 год:</b> «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Геномная инженерия», «Цифровая метрология», «Изготовление изделий из полимерных материалов», «Переработка нефти и газа»
	<b>Целевой индикатор 17:</b> количество аккредитованных специализированных центров компетенций (СЦК)	шт	1	1	-	-	-	1	1	не менее 1 за весь период: <b>2021 год:</b> СЦК Лабораторный химический анализ <b>2022 год:</b> СЦК Геномная инженерия
	<b>Целевой индикатор 18:</b> количество аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием и мультимедийными средствами	шт	8	-	-	8	8	6	6	В соответствии с текущими потребностями, утвержденными планами ФХД
<b>2.2 Разработка, внедрение и тиражирование методик проектирования образовательных продуктов, гибких практико-ориентированных</b>	<b>Целевой индикатор 19:</b> количество человек, для которых организовано и реализовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц,	чел	40	-	-	20	20	20	-	В рамках предварительного квалификационного отбора по видам работ, услуг (ПКО) (на оказание услуг по Организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением



<b>программ, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия</b>	пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»									инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
	<b>Целевой индикатор 20:</b> количество мастеров производственного обучения и лиц предпенсионного возраста, для которых организовано и реализовано дополнительное профессиональное образование по компетенции «Лабораторный химический анализ» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	чел	15	-	7	8	-	15	15	В рамках квалификационного отбора по видам работ, услуг (ПКО) (на оказание услуг по Организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)
	<b>Целевой индикатор 21:</b> количество программ и курсов повышения квалификации разработанных и реализованных на базе Многофункционального Центра профессиональных квалификаций, в том числе для людей старше 50-ти	шт	6	-	2	2	2	7	8	Не менее 6 программ в год

	лет									
	<b>Целевой индикатор 22:</b> доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в рамках цифровой образовательной среды	%	60	40	-	20	-	80	90	
	<b>Целевой индикатор 23:</b> количество проектов (мероприятий) регионального, всероссийского и международного уровня, участие в которых принимал колледж	шт	4	1	2	-	1	4	4	<b>2021-2023 года:</b> Фестиваль науки «NAUKA 0+» в Новосибирской области Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

## Основные мероприятия

программы инновационного развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» на 2021-2023 г.

Наименование мероприятия	Наименование показателя	Значение показателя на 2021 год	Значение показателя на очередной финансовый 2021 год (поквартально)				Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2022 год	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Цель:</b> Развитие ведущего многофункционального образовательного комплекса на основе инновационных потребностей Новосибирской области по промышленным и инженерным технологиям в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, с опорой на наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности										
<b>Задача 1: 1.2 Участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства</b>										
Подготовка участников к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс» (целевой индикатор 4)	Количественный показатель	12	12	-	-	-	14	16	Зам. директора по УПР	ежегодно не менее 1 участника по каждой компетенции (не менее 6 компетенций): - лабораторный химический анализ, - геномная инженерия; - изготовление прототипов, - инженерный дизайн (CAD), - веб-дизайн и разработка, - реклама, - графический дизайн, - разработка мобильных приложений, - ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и др.
	Стоимость единицы, тыс. руб.	25,0	25,0	-	-	-	30,0	30,0		
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	300,0	300,0	-	-	-	420,0	480,0		
	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	300,0	300,0	-	-	-	420,0	480,0		
Обучение экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов (целевой индикатор 5)	Количественный показатель	4	-	4	-	-	2	2	Зам. директора по УПР	<b>2021 год:</b> обучение эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенциям: «Геномная инженерия» ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; «Бухгалтерский учет»; «Переработка нефти и газа» <b>2022 год:</b> обучение эксперта с правом проведения ДЭ и регионального
	Стоимость единицы, тыс. руб.	40,0	-	40,0	-	-	45,0	45,0		
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	160,0	-	160,0	-	-	90,0	90,0		
	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-		

	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		чемпионата по компетенциям: «Цифровая метрология»; «Изготовление изделий из полимерных материалов»
	внебюджетные источники	<b>160,0</b>	-	160,0	-	-	<b>90,0</b>	<b>90,0</b>		<b>2023 год:</b> обучение эксперта с правом проведения ДЭ и регионального чемпионата по компетенциям: «Изготовление прототипов» «Охрана окружающей среды»
Организация и проведение мероприятий регионального и Всероссийского уровня для профессионального и карьерного роста конкурсантов (целевой индикатор 7)	Количественный показатель	4	2	1	-	1	5	5	Директор колледжа	<b>2021 год:</b> Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Билет в будущее»
	Стоимость единицы, тыс. руб.	<b>295,0</b>	295,0	295,0	-	295,0	<b>354,0</b>	<b>438,0</b>		<b>2022 год:</b> Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Билет в будущее»
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>1180,0</b>	590,0	295,0	-	295,0	<b>1770,0</b>	<b>2190,0</b>		Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УПС 18.00.00
	областной бюджет	<b>826,0</b>	413,0	206,5	-	206,5	<b>1239,0</b>	<b>1533,0</b>		<b>2023 год:</b> Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Всероссийский форум «Менделеевские чтения» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		Федеральный проект «Билет в будущее»
	внебюджетные источники	<b>354,0</b>	177,0	88,5	-	88,5	<b>531,0</b>	<b>657,0</b>		Федеральный проект «Билет в будущее»

										будущее» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УПС 18.00.00
<b>2.1 Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для оценки компетенций и квалификации обучающихся</b>										
Модернизация материально-технической базы колледжа, в том числе проведение ремонтных работ, разработка проектно-сметной документации для строительства нового здания, необходимого для осуществления образовательной деятельности ( <b>целевой индикатор 15</b> ).	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>11327,87</b>	-	-	5327,87	6000,0	<b>23750,0</b>	<b>49000,0</b>	Директор колледжа	<p><b>2021 год:</b> Разработка проектно-сметной документации для строительства учебно-лабораторного корпуса, необходимого для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации на ремонт кровли двухэтажного перехода (без учета стоимости историко-культурной экспертизы).</p> <p>Ремонт столовой.</p> <p>Ремонт отмостки.</p> <p><b>2022 год:</b> Согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства учебно-лабораторного корпуса, необходимого для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Проектирование и создание спортивной уличной площадки</p> <p>Установка системы видеонаблюдения.</p> <p>Подвод коммуникаций под строительство учебно-лабораторного корпуса</p> <p><b>2023 год:</b> Строительство учебно-лабораторного корпуса</p>
	областной бюджет	<b>860,0</b>	-	-	860,0	-	<b>16000,0</b>	<b>46000,0</b>		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	<b>10467,87</b>	-	-	4467,87	6000,0	<b>7750,0</b>	<b>3000,0</b>		
Проектирование и создание площадок, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>15011,02</b>	-	-	15011,02	-	<b>26115,00</b>	<b>29210,00</b>	Директор колледжа	<p><b>2021 год:</b> <i>Дооснащение площадки по компетенции «Переработка нефти и газа» на 15 рабочих мест площадью не менее 275 м<sup>2</sup>:</i></p> <p>- ремонт, подвод коммуникаций (воды, вытяжной вентиляции) и оснащение оборудованием площадки</p>
	областной бюджет	<b>14261,02</b>	-	-	14261,02	-	<b>6000,0</b>	<b>9000,0</b>		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	<b>20000,0</b>	<b>20000,0</b>		
	внебюджет-	<b>750,0</b>	-	-	750,0	-	<b>115,0</b>	<b>210,0</b>		

<p><b>(целевой индикатор 15), в том числе проведение ремонтных работ, приобретение оборудования</b></p>	<p>ные источники</p>								<p>для проведения химических анализов нефтепродуктов (55 ауд.);  - приобретение компьютеров в количестве 15 штук для работы на компьютерном тренажере (39 ауд.).  <i>Создание и оснащение площадки по компетенции «Бухгалтерский учет» на 20 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup>:</i>  - приобретение программного обеспечения и оборудования;  - подготовка и оснащение площадки.  <i>Проектирование, создание и оснащение площадки по компетенции «Геномная инженерия» на 6 рабочих мест площадью не менее 350 м<sup>2</sup>:</i>  - проектирование площадки площадью на выделенной площади;  - проведение ремонтных работ;  - оснащение площадки оборудованием.  <i>Приобретение цифровых средств измерений и оборудования по компетенции «Цифровая метрология» на 6 рабочих мест.</i>  <i>Приобретение оборудования в соответствии с ИЛ по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» на 1 рабочее место (10 участников)</i>  <b>2022 год:</b>  <i>Создание и оснащение площадки по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"» на 20 рабочих мест площадью не менее 120 м<sup>2</sup>:</i>  - оснащение площадки программным обеспечением (32 ауд.)  <i>Создание и оснащение площадки по компетенции «Машинное обучение и большие данные» на 5 рабочих мест</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

										<p>площадью не менее 150 м<sup>2</sup>:  - оснащение площадки программным обеспечением (33 ауд.).  <i>Проектирование, создание и оснащение площадки по компетенции «Цифровая метрология» на 6 рабочих мест площадью не менее 110 м<sup>2</sup>:</i>  - проектирование площадки площадью не менее 110 м<sup>2</sup> на выделенной площади;  - проведение ремонтных работ;  - дооснащение площадки оборудованием и измерительными средствами.  <i>Проектирование, создание и оснащение площадки по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» на 1 рабочее место (10 участников) площадью не менее 360 м<sup>2</sup>:</i>  - проектирование площадки площадью не менее 360 м<sup>2</sup> на выделенной площади;  - проведение ремонтных работ;  - дооснащение площадки оборудованием.</p> <p><b>2023 год:</b>  <i>Проектирование, создание и оснащение площадки по компетенции «Охрана окружающей среды» на 15 рабочих мест площадью не менее 160 м<sup>2</sup>:</i>  - проектирование площадки площадью не менее 160 м<sup>2</sup> на выделенной площади;  - проведение ремонтных работ;  - оснащение площадки оборудованием.  <i>Проектирование, создание и</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

										оснащение площадки по компетенции «Изготовление прототипов» на 10 рабочих мест площадью не менее 160 м <sup>2</sup> : - проектирование площадки площадью не менее 160 м <sup>2</sup> на выделенной площади; - проведение ремонтных работ; - оснащение площадки оборудованием. Дооснащение существующих площадок в соответствии с ИЛ
Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (целевой индикатор 16)	Количественный показатель	4	1	2	1	-	6	7	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	не менее 3 ЦПДЭ в год: подготовка документации и приобретение расходных материалов в соответствии с ИЛ по компетенциям: <b>2021 год:</b> «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Геномная инженерия» <b>2022 год:</b> «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Геномная инженерия», «Цифровая метрология», «Переработка нефти и газа» <b>2023 год:</b> «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Геномная инженерия», «Цифровая метрология», «Изготовление изделий из полимерных материалов», «Переработка нефти и газа»
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>2130,0</b>	-	2130,0	-	-	<b>4340,0</b>	<b>4960,0</b>		
	областной бюджет	<b>1830,0</b>	-	1830,0	-	-	<b>4040,00</b>	<b>4660,0</b>		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	<b>300,0</b>	-	300,0	-	-	<b>300,0</b>	<b>300,0</b>		
Аккредитация специализированных центров компетенций (СЦК) (целевой	Количественный показатель	1	1	-	-	-	1	1	Зам. директора по УПР	не менее 1 СЦК за весь период: Подготовка документации, оснащение СЦК в соответствии с требованиями Ворлдскиллс: <b>2021 год:</b> СЦК Лабораторный
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>480,0</b>	-	-	-	480,0	<b>680,0</b>	<b>860,0</b>		



<b>индикатор 17)</b>	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-		химический анализ <b>2022 год:</b> СЦК Генотомная инженерия <b>2023 год:</b> СЦК Лабораторный химический анализ
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	<b>480,0</b>	-	-	-	480,0	<b>680,0</b>	<b>860,0</b>		
<b>Дооснащение аудиторий необходимым оборудованием и мультимедийными средствами (целевой индикатор 18)</b>	Количественный показатель	8	-	-	8	8	6	6	Зам. директора по УПР	<b>2021 год:</b> <b>10 ауд.</b> – приобретение расходных материалов и комплектующих для основного оборудования. <b>4 ауд.</b> - оснащение рабочего места преподавателя: компьютер, ремонт интерактивной доски. <b>22 ауд.</b> – приобретение стрелкового тира; оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер; оснащение наглядными материалами. <b>24 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер. <b>25 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер. <b>43 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: компьютер. <b>51 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер. <b>53 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер. <b>57 ауд.</b> – оснащение рабочего места преподавателя: проектор, экран, компьютер. Создание аудиторий для лиц с ОВЗ и санитарного узла. <b>2022-2023 год:</b> Приобретение оборудования в соответствии с изменениями
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	<b>2380,0</b>	-	-	380,0	2000,0	<b>4690,0</b>	<b>5040,0</b>		
	областной бюджет	<b>2250,0</b>	-	-	250,0	2000,0	<b>4560,0</b>	<b>4910,0</b>		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	<b>130,0</b>	-	-	130,0	-	<b>130,0</b>	<b>130,0</b>		

										требований ИЛ по созданным площадкам. Оснащение санитарного узла для лиц с ОВЗ
Обучение руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках цифровой образовательной среды (целевой индикатор 22)	Количественный показатель, чел.	36	-	-	-	36	38	40	Зам. директора по УМР	
	Стоимость единицы, тыс. руб.	3,0	-	-	-	3,0	3,0	3,5		
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	108,0	-	-	-	108,0	114,0	140,0		
	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	108,0	-	-	-	108,0	114,0	140,0		
Участие в проектах регионального, всероссийского и международного уровня (целевой индикатор 23)	Количественный показатель	4	1	2	-	1	4	4	Директор колледжа	2021-2023 года: Фестиваль науки «NAUKA 0+» в Новосибирской области Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Региональный проект «Сделай шаг» Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	600,0	150,0	300,0	-	150,0	800,0	800,0		
	областной бюджет	500,0	125,0	250,0	-	125,0	650,0	650,0		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-		
	внебюджетные источники	100,0	25,0	50,0	-	25,0	150,0	150,0		
ИТОГО затрат по программе:	Сумма затрат, тыс. руб. в том числе:	33676,89	740,0	2885,0	20718,89	9033,0	62769,0	92770,0		
	областной бюджет	20527,02	538,0	2286,5	15371,02	2331,5	32489,0	66753,0		
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	20000,0	20000,0		
	внебюджетные источники	13149,87	202,0	598,5	5347,87	6701,5	10280,0	6017,0		